

TRINITY 2010

I risultati conseguiti dagli alunni dell'Istituto Comprensivo di Sarnico iscritti all'esame di certificazione Trinity – Graded Examinations in Spoken English – nell'anno scolastico 2009 – 2010 sono stati i seguenti:

Classe	N. alunni	Livello	Esito
1 A	2	1 (A1)	FAIL
1 A	4	2 (A1)	PASS
1 B	6	1 (A1)	PASS
2 A	6	3 (A2)	PASS
2 B	1	2 (A1)	PASS
2 B	4	3 (A2)	PASS
3 A	3	5 (A2/B1)	PASS
3 B	3	5 (A2/B1)	PASS
1 C	6	1 (A1)	PASS
1 D	7	1 (A1)	PASS
2 C	9	2 (A1)	PASS
2 C	7	3 (A2)	PASS
3 C	6	3 (A2)	PASS
3 C	1	4 (A2)	PASS
3 D	1	3 (A2)	PASS
3 D	3	4 (A2)	PASS

12 Esami orali trinity in inglese (12 trinity's graded examinations in spoken english)

Finalità

Gli esami orali Trinity nella lingua inglese costituiscono un sistema di valutazione valido ed affidabile mediante il quale studenti, insegnanti e genitori possono misurare i progressi compiuti, e forniscono una misurazione progressiva di competenza linguistica, dal livello del principiante assoluto a quello della padronanza completa.

Struttura

Gli esami articolati in 12 grades di difficoltà progressiva si rivolta a coloro che parlano lingue diverse dall'inglese come prima lingua e fissa obiettivi realistici nell'ascoltare e nel parlare con interlocutori inglesi. I grades accompagnano lo studente nei suoi progressi da un livello di competenza molto basso, il grade 1, ad un livello di competenza avanzato, il grade 12, paragonabile a quella nella propria lingua madre. Un vantaggio importante di un sistema d'esame graduato è che esso costituisce anche uno strumento attraverso il quale motivare gli studenti ad ampliare le proprie competenze e a migliorarsi, attestando anche piccoli progressi caratterizzati da:

- una maggiore complessità grammaticale, lessicale e fonologica
- un uso crescente di abilità e funzioni comunicative
- un livello via via maggiore di indipendenza che consente al candidato di avviare l'interazione e di assumerne il controllo.

I **dodici esami** orali in inglese si articolano in **quattro stages**. I quattro stages sono strutturati in modo da fornire un quadro di riferimento per il percorso di insegnamento-apprendimento, e i compiti assegnati nei diversi stages mirano a consentire ai candidati di dimostrare le loro abilità in tipologie diverse di discorso. Gli esami consistono in un colloquio individuale e diretto tra il candidato e un esaminatore di madrelingua inglese. In ciascuno stage, e con un livello di difficoltà crescente, l'esame riproduce un colloquio realistico nel quale il candidato e l'esaminatore si scambiano informazioni, idee, e opinioni e discutono argomenti di attualità.

I quattro stages

Nell'**Initial stage (Grades 1-3)**, l'esame è avviato dall'esaminatore. Gli esami dell'Initial stage corrispondono al primo livello comune di riferimento — Basic User — del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione (2001).

Nell'**Elementary stage (Grades 4-6)**, il candidato introduce un argomento (topic) a sua scelta.

L'esaminatore orienta la discussione sui punti preparati dal candidato, poi passa alla fase della conversazione, scegliendo due aree tematiche (subject areas) di discussione tra quelle indicate dal programma d'esame

Nell'**Intermediate stage (Grades 7-9)**, il candidato avvia e sostiene la discussione su un argomento (topic)

a sua scelta, seguita da una interazione condotta dal candidato. L'esame termina con una conversazione su due aree tematiche (subject areas) scelte dall'esaminatore tra quelle indicate dal programma d'esame.

Nell'**Advanced stage (Grades 10-12)**, l'esame ha inizio con la presentazione formale di un argomento (topic) seguita da una discussione della presentazione. L'interazione, controllata dal candidato, è seguita da

un compito d'ascolto (listening task). L'esame termina con una conversazione su due aree tematiche (subject areas) selezionate dall'esaminatore tra quelle indicate dal programma d'esame.

Valutazione

La prova d'esame del candidato viene valutata mediante un criterio generale: l'esecuzione del compito. Essa viene valutata in ciascuna fase dell'esame. La valutazione di ciascuna esecuzione del compito si basa sui seguenti fattori:

- completezza delle abilità comunicative previste, comprese le funzioni linguistiche
- completezza degli elementi grammaticali, lessicali e fonologici previsti
- accuratezza nell'uso degli elementi grammaticali, lessicali e fonologici previsti
- appropriatezza degli elementi grammaticali, lessicali e fonologici utilizzati
- fluenza e prontezza nel rispondere appropriate al grade.

L'esaminatore valuta la prova del candidato scegliendo uno dei quattro livelli di prestazione, e assegna un giudizio in lettere, A, B, C o D. In termini semplici, i livelli possono essere classificati come segue:

A — distinction B — merit C — pass D — fail

Initial stage

L'esaminatore parlerà lentamente e chiaramente dall'inizio alla fine e darà tempo al candidato di elaborare ciò che ascolta e di formulare una risposta. L'esaminatore fornirà un sostegno ripetendo e riformulando ciò che ha detto. I candidati devono essere capaci di chiedere di ripetere qualsiasi cosa essi non abbiano sentito distintamente o non abbiano compreso. Espressioni memorizzate come "Can you repeat that, please?" o, semplicemente, "Sorry?" o "Pardon" sono ideali per lo scopo.

Grade 1

Durata complessiva: 5 minuti

L'esame si articola in una fase che consiste in:

una conversazione con l'esaminatore (fino a 5 minuti)

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

Abilità comunicative

scambiare saluti con l'esaminatore

dimostrare di comprendere istruzioni semplici mediante azioni appropriate

fornire risposte molto brevi, anche di una parola sola, a semplici domande e richieste di informazioni

Funzioni

scambiare saluti

fornire informazioni personali (nome, età)

individuare e dire i nomi degli elementi lessicali sotto elencati

accomiatarsi

Comprensione e produzione linguistica

Grammatica

Il candidato deve dimostrare l'abilità di

a) Comprendere

imperativi relativi ad azioni comuni, per esempio go, come, show, point, give, touch, stand up

domande con what?, how many?, how old?

dimostrativi this e that

b) Comprendere e usare
il present simple di to be
sostantivi comuni al singolare e al plurale (regolari), per esempio ear/ears,
shoe/shoes
aggettivi semplici, per esempio small, big, green
determinanti a, the, my, your, his, her
pronomi I, you, he, she, it, they

Lessico

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a
informazioni personali
ambiente circostante, compresi oggetti di uso scolastico
parti del viso e del corpo
animali domestici e animali comuni della fattoria
numeri cardinali fino a 20
colori
capi di abbigliamento

Fonologia

pronuncia corretta di suoni singoli per formare parole intelligibili

Grade 2

Durata complessiva: 6 minuti

L'esame si articola in una conversazione con l'esaminatore (fino a 6 minuti)
Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità
comunicative e l'uso degli
elementi linguistici sotto elencati.

Abilità comunicative

comprendere domande, richieste ed affermazioni brevi e semplici
rispondere con azioni appropriate e risposte brevi affermative e negative
partecipare alla conversazione utilizzando espressioni memorizzate e frasi brevi
usare una gamma elementare di parole e locuzioni semplici relative a dati e situazioni
personali

Funzioni

indicare la posizione di persone ed oggetti
descrivere in modo molto semplice persone, animali, oggetti e luoghi
esprimere fatti semplici
fornire informazioni su ciò che si possiede
fare domande molto semplici su dati personali

Comprensione e produzione linguistica

Grammatica

Il candidato deve dimostrare l'abilità di

a) comprendere

domande al simple present
domande con who e where
domande al present continuous
determinanti some ed any

b) comprendere e usare

il simple present

there is/are e has/have got/have you got?

pronomi e avverbi interrogativi, per esempio where, what
preposizioni di luogo in, on, under, between, next to
determinanti our, their e its
pronomi possessivi mine, yours, his, hers

risposte del tipo yes/no a domande al present continuous

Lessico

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a stanze della casa

oggetti della casa

famiglia e amici

animali domestici

ciò che si possiede

giorni della settimana e mesi dell'anno

numeri cardinali fino a 50

Fonologia

pronuncia corretta degli elementi appartenenti alle aree lessicali sopra indicate

accento appropriato nelle risposte brevi, per esempio Yes, I do

contrazioni, per esempio I've, I'm, he's

Grade 3

Durata complessiva: 7 minuti

L'esame consiste in una conversazione con l'esaminatore (fino a 7 minuti)

Nell'eseguire il compito richiesto, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

Abilità comunicative

dimostrare di comprendere rispondendo appropriatamente a domande e richieste semplici

utilizzare strutture sintattiche elementari con espressioni memorizzate per comunicare informazioni limitate,

relative a semplici situazioni quotidiane

scambiare elementari informazioni personali e descrizioni della vita e delle attività quotidiane

collegare gruppi di parole in modo molto semplice (utilizzando and, and then)

Funzioni

descrivere routine quotidiane, avvenimenti e il tempo

dire l'ora e le date

esprimere capacità e incapacità

fornire indicazioni molto semplici su vie e luoghi

descrivere azioni in corso di persone reali o rappresentate in immagini

descrivere stati relativi al passato

Produzione linguistica

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere e usare gli elementi elencati di seguito, in aggiunta agli elementi elencati nei grades precedenti.

Grammatica

present continuous

can e can't

preposizioni di movimento from, to, up, down, along, across

preposizioni di tempo on, in, at

preposizioni di luogo near, in front of, behind, opposite

passato del verbo be

numeri ordinali fino a 31st (per le date)

connettivi and, and then

Lessico

lavori

luoghi vicini a dove abita, per esempio negozi, parchi, uffici, ecc.

luogo dove studia
vita domestica
il tempo
tempo libero
orari e date

Fonologia

pronuncia corretta degli elementi appartenenti alle aree lessicali sopra indicate
uso delle contrazioni laddove opportuno
tipologie elementari di accento e intonazione relativi a parole e frasi brevi

Elementary stage

Grade 4

Durata complessiva: 10 minuti

L'esame si articola in due fasi:

una discussione di un argomento preparato dal candidato (fino a 5 minuti)

una conversazione su due aree tematiche scelte dall'esaminatore (fino a 5 minuti)

Nell'eseguire i compiti richiesti, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati.

Abilità comunicative

Nella fase dell'argomento preparato dal candidato (topic phase) fornire informazioni sull'argomento preparato con una serie di turni di parola relativamente lunghi, secondo i quattro punti indicati sulla scheda di presentazione dell'argomento rispondere a domande sull'argomento preparato e partecipare ad una discussione informale, durante la quale l'esaminatore potrebbe richiedere ulteriori informazioni.

Nella fase della conversazione (conversation phase) deve dimostrare di :

comprendere l'esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato

fornire contributi appropriati mediante frasi brevi

comunicare informazioni limitate in scambi linguistici semplici e diretti.

Per la conversazione saranno scelte dall'esaminatore due aree tematiche tra le seguenti:

vacanze

negozi

lavoro

tempo libero/sport

cibo

attività del fine settimana/stagionali

Funzioni

parlare di avvenimenti passati

parlare di programmi e di intenzioni futuri

esprimere semplici paragoni

esprimere i propri gusti

descrivere modo e frequenza

Produzione linguistica

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere e usare gli elementi elencati di seguito, in aggiunta agli elementi elencati nei grades precedenti.

Grammatica

past simple dei verbi regolari e dei verbi irregolari comuni

futuro con going to

avverbi di modo e di frequenza

comparativi e superlativi degli aggettivi

connettivo but

Lessico

lessico specifico della tematica dell'argomento

lessico specifico delle aree tematiche

avverbi di frequenza, per esempio sometimes, often, never

locuzioni avverbiali di frequenza, per esempio every day, once a week

espressioni di tempo passato, per esempio yesterday, last night

Fonologia

pronuncia corretta del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche

forme deboli appropriate nel connected speech

tre modi diversi di pronunciare la desinenza "ed" del past simple, per esempio played, walked, wanted